

県内小中学校で5カ月調査して分かった!

週1日
でも

読む速さ 理解力

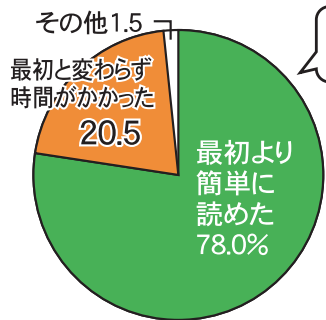
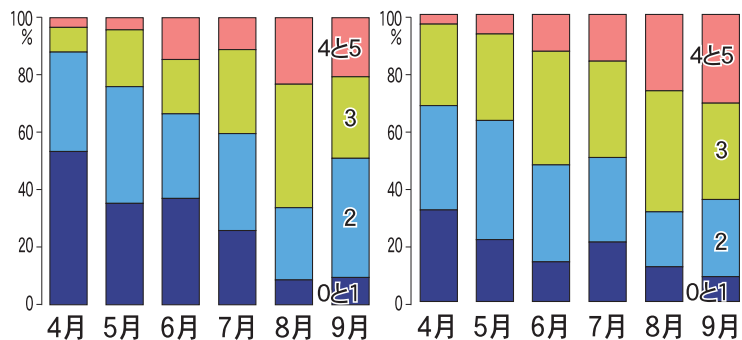
新聞のコラムで
成長



信毎の1面コラム「斜面」を週に1回、5カ月間読み続けると、「文章を読むのが速くなった」、「知らない漢字でも推測して読めるようになった」と文章を読む力がついたことを喜ぶ声が、子どもたちから寄せられました。

小学校4校の「斜面」読み取り、評価(0~5)別の割合(8月は1校)

中学校4校の「斜面」読み取り、評価(0~5)別の割合(8月は2校)



中学校4校の「斜面」を半年間読んだ感想

- | 理由(複数回答) | % |
|------------------------|------|
| •「斜面」の書式に慣れた | 68.0 |
| •まとまりで読むようになった | 37.9 |
| •知らない言葉や漢字を予想できるようになった | 36.9 |
| •段落ごとに理解できるようになった | 23.3 |
| •次の文を予測できるようになった | 13.6 |

【調査方法】東・北・中・南信の各地域の小学校1校(計4校)、中学校1校(計4校)に調査を依頼。小学校は5年生(1校)と6年生(3校)の計117人、中学校は2年生(1校)と3年生(3校)の計137人が、週1回5分を基本として信濃毎日新聞1面コラム「斜面」(590字)を読み、感想や意見を百数十字までをめぐりに書いた。学習指導要領も参考に、「0 無回答など」「1 通読・文章の一部を取り上げ」「2 内容に触れた感想」「3 感想から自分の考え」「4 考えの広がりや深まり」「5 社会に向けた主張」の6段階で内容の評価した。

調査後アンケートから… 入試に役立つ「読む速さ」、「理解力」

「文章をまとまりで読むようになった」、「知らない言葉の意味や漢字の読み方を予想できるようになった」と約4割の中学生が感じています。この力は、時間内でたくさんの文章を読み解かなければならない状況で役に立ちます。

新聞のコラムを週1回でも読み続けるだけで、「文章を読み解く力」「書かれた内容を理解し、自分の考えをまとめて伝える力」等の社会に出てからも役に立つ力が養えます。

